









COMPÉTENCES DU PROGRAMME À TRAVERS DÉFI MATHÉMATIQUE 4 : ÉTAPE 2 - SEUILS

2005-05-23

	ARITHMÉTIQUE	GÉOMÉTRIE
<p>Compétence 1</p>  <p><i>Compréhension</i></p>	<p>Numération B Connaître différentes façons de représenter une addition ou une soustraction.</p> <p>Jeux de nombres B Associer les symboles + et - à des quantités qui s'opposent.</p> <p>Fractions A (suite) Associer divers fractionnements concrets ou imagés à des représentations symboliques variées.</p>	<p>Géométrie B Décrire un parcours comportant quelques changements de direction.</p>
<p>Compétence 2</p>  <p>A) <i>Raisonnement</i></p>	<p>Numération B Expliquer les étapes de divers procédés de calcul concret ou écrit pour l'addition et la soustraction.</p> <p>Jeux de nombres B Simplifier des représentations de quantités qui s'opposent.</p> <p>Fractions A (suite) Décomposer une fraction en expressions équivalentes.</p>	<p>Géométrie B Identifier et décrire les motifs qui se répètent dans une figure.</p>
 <p>B) <i>Efficacité technique</i></p>	<p>Jeux de nombres B Améliorer sa maîtrise des tables : obtenir le grade 1 en addition et en soustraction.</p>	<p>Géométrie B Mesurer des longueurs avec précision.</p>
<p>Compétence 3</p>  <p><i>Communication</i></p>	<p>Numération B Lire les nombres jusqu'au million.</p> <p>Jeux de nombres B Lire, écrire et interpréter des phrases mathématiques où apparaissent des variables.</p> <p>Fractions A (suite) Utiliser le vocabulaire des fractions (<i>numérateur, dénominateur, demi, tiers, etc.</i>).</p>	<p>Géométrie B Utiliser les termes <i>mètre, décimètre, centimètre</i> et <i>millimètre</i> et les symboles <i>m, dm, cm</i> et <i>mm</i>.</p>

COMPÉTENCES DU PROGRAMME À TRAVERS DÉFI MATHÉMATIQUE 4 : ÉTAPE 2 - EXEMPLES

2005-05-23

	ARITHMÉTIQUE	GÉOMÉTRIE
<p>Compétence 1</p>  <p><i>Compréhension</i></p>	<p>Numération B Guide : pr. 12, 15, 17 Manuel : B12(1), B14, B16(1)</p> <p>Jeux de nombres B Guide : pr. 8, 9, 10, 12, 13, 14 Manuel : B9, B10, B11</p> <p>Fractions A (suite) Guide : pr. 4 Manuel : A5(1), A7, A8, A10, A11, A13(1), A14(2,3,4)</p>	<p>Géométrie B Guide : pr. 4, 5, 6, 7, 8, 10 Manuel : B11, B12, B15, B16, B19</p>
<p>Compétence 2</p>  <p><i>A) Raisonnement</i></p>	<p>Numération B Guide : pr. 13, 14, 16 Manuel : B10, B11, B13, B15</p> <p>Jeux de nombres B Guide : pr. 11, 12 Manuel : B11(2), B12</p> <p>Fractions A suite) Guide : pr. 5 Manuel : A5(2), A6, A9, A12, A13(2), A14(1)</p>	<p>Géométrie B Guide : pr. 11, 12 Manuel : B17, B18</p>
 <p><i>B) Efficacité technique</i></p>	<p>Numération B Manuel : B12(2, 3), B14, B16(2, 3)</p> <p>Jeux de nombres B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concours-Défi : addition et soustraction (guide : pr. 6) • Soccer mathématique (guide : pr. 7 et manuel : A8) 	<p>Géométrie B Guide : pr. 9 Manuel : B13, B14, B19, B20</p>
<p>Compétence 3</p>  <p><i>Communication</i></p>	<p>Numération B Guide : pr. 11, 12, 15 Manuel : B9</p> <p>Jeux de nombres B Toutes les activités permettent d'évaluer ce seuil, particulièrement : Guide : pr. 11, 12 Manuel : B11, B12</p> <p>Fractions A (suite) Toutes les activités permettent d'évaluer ce seuil.</p>	<p>Géométrie B Toutes les activités permettent d'évaluer ce seuil, particulièrement : Manuel : B20</p>