

CHASSE AU TRÉSOR (3)¹





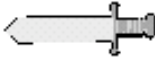








Voici les six étapes à suivre pour trouver le trésor du Château des nombres. Chaque équipe doit trouver la pièce où se trouve le coffre. Ce dernier sera vide si le nombre de points d'énergie dépensés durant la course dépasse le minimum prévu.

Le calcul des points d'énergie est obtenu en utilisant la monnaie, selon les règles suivantes :

- pousser une porte entraîne une perte de 1 point d'énergie (1 \$) ;
- franchir une trappe entraîne une perte de 10 points d'énergie (10 \$) ;
- emprunter un escalier entraîne une perte de 20 points d'énergie (20 \$).

Voici la répartition des rôles dans une équipe formée de trois élèves.

1. Lire les consignes.
2. Effectuer les déplacements dans le château (après consensus dans l'équipe).
3. Noter les réponses (les rôles 1 et 3 pourraient être confiés au même élève).

<p>1</p>  <p>Partez de l'entrée. Avancez de 53 pièces et prenez la lampe.</p>	<p>2</p>  <p>Reculer de 31 pièces et emparez-vous de la clé du coffre.</p>	<p>3</p>  <p>Suivez ces indications pour aller boire la potion magique :</p> 
<p>4</p>  <p>Avancez de 19 pièces et prenez l'épée.</p>	<p>5</p>  <p>Reculer de 58 cases et combattez le dragon.</p>	<p>6</p>  <p>Le trésor se trouve 47 chambres plus haut. Votre clé ouvre le coffre.</p>
<p>1</p>  <p>Combien de trappes et combien de portes avez-vous franchies ?</p> <p>_____ ↑ _____ →</p>	<p>2</p>  <p>La clé est dans la pièce n° _____</p>	<p>3</p>  <p>De combien de pièces venez-vous d'avancer ? _____</p>
<p>4</p>  <p>Avec des flèches, décrivez le déplacement le plus économique.</p>	<p>5</p>  <p>Complétez la description de votre déplacement.</p> <p>_____ ← _____ ↑ _____ ↗</p>	<p>6</p>  <p>Le trésor est dans la pièce n° _____</p>

¹ Tiré de la trousse de perfectionnement *Réinventer le calcul*, par Michel et Robert Lyons, Éd. Chenelière/McGraw-Hill, 2004
64-154