

Défi 6 Numération BLOC C

Nom : _____



J'établis les liens qui existent entre le matériel de base dix, la super-planche, la numération décimale et les mesures métriques (SI).



J'utilise le vocabulaire et les symboles qui désignent les nombres décimaux et les unités du SI.



J'explique mes techniques de calcul sur les nombres décimaux.



J'effectue les quatre opérations sur les nombres décimaux.
Je transforme des fractions en nombres décimaux.

Défi 6 Géométrie BLOC C

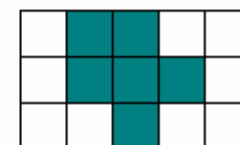
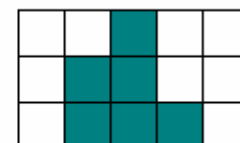
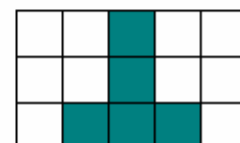
Nom : _____



J'associe des objets de la réalité à des solides géométriques.



J'utilise la terminologie et les symboles qui permettent de décrire diverses constructions (aire, périmètre, volume).



J'érige des constructions à partir de plans ou de mesures.

Défi 6
Fractions
BLOC B

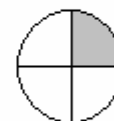
Nom : _____



Je perçois qu'il existe plusieurs façons de représenter un fractionnement.



Je trouve des fractions équivalentes.



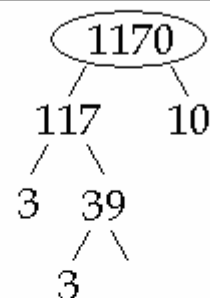
J'explique le rôle du dénominateur commun en addition et en soustraction.

Défi 6
Jeux de nombres
BLOC B (suite)

Nom : _____



J'associe les notions de puissance et d'exposant à des représentations concrètes.



$$1170 = 3 \times 3 \times ?$$



Je décompose un nombre en facteurs premiers.

Dans les concours-Défi j'obtiens le grade 4 (+ et -) et le grade 3 (x et ÷).



J'utilise les termes *facteur, multiple, premier, composé, puissance, exposant, etc.*
J'exprime des produits sous forme de puissance et vice versa.