

ANALOGIE ET JUGEMENT

Les suggestions d'activités qui suivent fournissent des problèmes qui devraient être soumis au plus grand nombre possible d'enfants à la fois, un peu comme c'est le cas dans le Cercle magique. Les problèmes amorces ont été regroupés en trois catégories. Il est suggéré d'y puiser en alternance.

Pour la durée des échanges, assurez-vous de favoriser un climat détendu et propice à l'imagination, à la fantaisie et surtout à l'humour.

Aucune bonne réponse n'est attendue ici. Une telle recherche serait radicalement en contradiction avec les objectifs qui sont visés.

1. Qu'arriverait-il si...

- a) les objets ne tombaient plus ?
- b) plus rien n'était transparent ?
- c) plus rien ne pliait ?
- d) il n'y avait plus de bois ?
- e) le soleil était englouti par un gigantesque monstre de l'espace ?
- f) au lieu de vieillir on rajeunissait avec le temps ?
- g) les animaux et les plantes pouvaient s'accoupler ?

2. Que faire si...

- a) tu réalises que l'eau du bain est à la veille de déborder mais tu es incapable d'atteindre la manette du robinet ?
- b) au moment d'arriver chez toi tu constates que tu as égaré la clé de ta maison alors que tout est verrouillé et que personne n'est présent chez toi ?
- c) les rideaux du salon s'enflamment au contact d'une bougie durant une panne d'électricité alors que tout le monde est couché ?

Dans tous les cas, on conclura l'activité en établissant les règles de sécurité à suivre.

3. Comment expliquer que...

- a) Claudia fait une boule de neige et elle l'apporte dans sa maison. Le lendemain matin, Claudia sort de chez elle avec sa boule de neige qui n'a pas fondu.
- b) Lucien est tombé dans la piscine d'un grand hôtel. Ouf ! il n'est pas blessé. Sa montre bracelet n'est même pas mouillée.
- c) Louissette a oublié son trousseau de clés sur le tableau de bord de sa voiture. Toutes les portes de sa voiture sont verrouillées. Pourtant, une minute plus tard, Louissette quitte le stationnement au volant de son automobile.